

제26기 서해초등학교운영위원회

2022학년도 제4회 학교운영위원회의(긴급임시회)

일시	2022년 11월 9일(수) 14:00~	장소	본관 과학2실
회 순	1. 개회 선포 및 국민의례 2. 학교장 인사 3. 위원장 개의 선언 4. 안건심의 5. 폐회		
의 사 일 정	4-1) 2022학년도 학교회계 제4회 추가경정예산(안) 4-2) 보고사항_2023학년도 유치원유아모집 내부규정 변경보고 4-3) 2023. 3. 1. 임용 공립학교 교장공모제 신청여부 4-4) 기타 안건 및 토의		
참석 위원 (10명)	교 원 위 원(5명) : 김경준위원, 이효순위원, 장선아위원 김민찬위원, 천경미위원, 학부모위원(5명) : 김보라위원 , 박설희위원, 이미진위원 이성희위원, 이성미위원		
붙임	1. 회의록 2. 참석확인서명부		

2022학년도 제 4회 서해초등학교운영위원회(긴급임시회) <h1 style="font-size: 2em;">회 의 록</h1>	운영위원장	학교장

◆일시 : 2022년 11월 9일 수요일 14:00
 ◆장소 : 본관 과학2실

- ◇ <의사일정>
- 4-1) 2022학년도 학교회계 제4회 추가경정예산(안)
 - 4-2) 보고사항_2023학년도 유치원유아모집 내부규정 변경보고
 - 4-3) 2023. 3. 1. 임용 공립학교 교장공모제 신청여부
 - 4-4) 기타 안건 및 토의

회의내용

- ★ 간사: 제4회 학교운영위원회 개회선언. 국민의례는 생략.
- ★ 학교장: 인사(12월 중 학운위 개최를 생각하고 있었는데 교장 공모제와 추경안 등 긴급안건으로 회의가 개최 될 줄 생각도 하지 못하였음. 또한 학부모님들의 적극적 학교활동 참여에 예년보다 활기차고 잘 운영되는 느낌이 들고, 선생님들이 많은 수고를 하셔서 학생활동이 예전보다 활발하게 이루어짐을 감사하게 생각함. 학부모회의 다양한 활동에 기대를 많이 하고 있음)
- ★ 간사 : 위원장님의 개회사와 개의선언
- ★ 위원장: 운영위원 14명중 11명 참석(간사까지 포함하여 11인으로 말하였으나 실제 참석 운영위원은 10명이므로 회의록에 11명으로 되어있는 것은 이하 10명으로 정정하여 회의록을 작성함)하여 성원이 되어 제4회 서해초등학교 운영위원회 긴급 임시회 본회의를 개의 선언함. (의사봉3타). 간사의 보고사항을 들겠음.
- ★ 간사:(보고사항): 지난 10월 12일 개최된 제3회 임시회에서 2022학년도 학교회계 제3회 추가경정 예산안의 7건의 안건이 원안대로 가결되었고 2건의 보고사항이 있었음. 오늘의 의사 일정은 2022학년도 학교회계 제4회 추가경정 예산안 외 1건의 심의 사항과 보고사항 한 가지가 임.

<안건1> 2022학년도 제4회 추가경정 예산(안)

- ★ 위원장: 의사일정 1안 2022학년도 제4회 추가경정 예산(안)을 상정함. (의사봉3타)
- ★ 제안자 행정실장(노신화) : 2022년도 제3회 추가경정예산 편성 이후, 학교로 교부된 보조금, 목적사업비를 학교 회계에 편성하고, 사업이 종료된 수익자부담금 감액 등을 반영하여 편성함.

-주요내용-

- 가. 기초지방자치단체전입금 학교회계 편성 총 50,101천원 증액
 - 초등무상급식경비 42,359천원 증액
 - 마을연계 수업적응 학습멘토링 활성화 7,742천원 증액
- 나. 교육비특별회계전입금 학교회계 편성 총 78,102천원 감액
 - 무상급식비, 급식교육공무직원 인건비 등 감액
- 다. 수익자부담경비 학교회계 편성 총 -44,889천원 감액
 - 방과후학교 활동비 및 강사비, 6학년 졸업앨범비, 유치원 졸업앨범비 등

라. 예산 규모

(단위: 천원)

구분	세 입 예 산			세 출 예 산		
	기 정 예산액	비교증감	경 정 예산액	기 정 예산액	비교증감	경 정 예산액
추경예산	2,694,903	-72,890	2,622,013	2,694,903	-72,890	2,622,013

회의내용

- ★ 행정실장 : 추가로 알고 싶은 사항이 있으면 질문해주시길 바람.
- ★ 학부모위원 : 학교운영비의 감액부분이 어떤 항목의 감액인지 궁금함. 금액 단위가 큰데 실제 예산 반납을 하는것인지.
- ★ 행정실장 : 기본운영비의 감액은 없고 허수로 잡혀있던 예산(방과후 수업비, 무상급식비 등)이 실 집행 예산이 반영되어 감액(-)된 것과 시보조로 운영되던 사업 종료로 남은 사업비를 반납하는 것임. 학교가 사용할수 있는 운영비의 감액이 아님. 추가로 현재 경기도 교육청 추경1회가 마무리되지 않아 12월 중 5차 추경안 회의를 해야 할 것임.
- ★ 교원위원 : 추가로 답변하자면 현재 학기가 2개월 정도 남았는데 각 운영부서 선생님들이 사용해야 하는 예산중에 사용해야 하는 비목과 예산안 작성할 때 잡은 비목이 일치하지 않아 변경하는 것과 학기 말까지 진행하지 않을 사업을 삭감해서 실제 필요한 예산으로 변경하는 것이 포함되었고, 시보조금 정산과 새롭게 사업을 제안(학교부적응학생 지원사업)하고 받아온 예산을 반영하여 편성하였음.
- ★ 위원장 : 질문사항이나 더 추가로 알고 싶은 사항은 질의해주시길 바람
- ★ 위원일동:(없습니다)
- ★ 위원장 : 위의 안건에 대한 찬반 표결을 실시함. 찬성(10표) 반대(0표)로 2022학년도 제4회 학교 회계 추가경정 예산(안) 심의가 원안대로 가결됨(의사봉3타). 안건 제2안으로 넘어가겠음(의사봉3타)

<안건2_보고사항> 2023학년도 유치원 유아모집 내부 규정 변경 보고

- ★ 위원장 : 제2안 2023학년도 유치원 유아모집 내부규정 변경(보고)을 상정함(의사봉3타)
- ★ 제안자(유치원교사 양현아): 2023학년도 유치원 신입 유아모집 운영 규정 및 원아모집 운영계획을 심의받았으나(제3회학운위, 2022.10.13.) 2023학년도 유치원 학급당 학생 수 기준이 변경 알림(경기도교육청 학교설립기획과 공문, '2022.10.18.), 2022학년도 서해초등학교 운영위원회 긴급회의 결과(유치원 유아모집 내부규정 변경)서해초-15661(2022.10.24.)에 따라 2023학년도 유치원 유아모집 내부규정 변경사항을 보고하고자 함.

- 주요내용 -

가. 추진 경과

- 본교 유치원 신입 유아모집 정원 및 모집인원 심의안 작성시 경기도 유아수 기준

<2022학년도 유치원 학급당 유아 수 기준 - 경기도교육청 학교설립기획과>

구분	단일연령학급			혼합연령학급		
	만3세	만4세	만5세	만3~4세	만4~5세	만3~5세
연령	만3세	만4세	만5세	만3~4세	만4~5세	만3~5세
최대	14~18	22	26	16	22	20
최소	5명 이상					

<서해초 2023학년도 제3회 학교운영위원회 심의안>

구분	단일연령학급			혼합연령학급		
	만3세	만4세	만5세	만3~4세	만4~5세	만3~5세
연령	만3세	만4세	만5세	만3~4세	만4~5세	만3~5세
최대	14	22	26	16	연령제시없음	연령제시없음
최소	5명 이상					

- 경기도교육청 학교설립기획과-1500(2022.10.18.) '2023학년도 유치원 학급당 학생수 기준 변경 알림'

< 2023학년도 유치원 학급당 유아 수 기준 - 경기도교육청 학교설립기획과(2022.10.18.)>

구분	단일연령학급			혼합연령학급		
	만3세	만4세	만5세	만3~4세	만4~5세	만3~5세
연령	만3세	만4세	만5세	만3~4세	만4~5세	만3~5세
최대	14~18	20~22	24~26	14~16	20~22	18~20
최소	5명 이상					

- 학교운영위원회(교원위원, 학부모위원) 협의회 개최: 2022.10.21.(금) 12:20~ 12:45, zoom

<협의결과>

- 학급당 학생수 인원이 많은 점 개선 필요함
- 유치원 학급 교실 공간에서 과밀학생수의 경우 교육의 질 저하됨, 학생당 지도력 등 고려 학급당 학생수를 감축하는 것이 필요함
- 사립유치원처럼 2인 1학급 담임제를 실시하기 어려운 공립 유치원에서는 학급당 학생수 감축 필요함
- 혼합 연령이 될 상황 발생 할 경우 2023학년도 유치원 학급당 학생수 혼합연령 기준의 최소인원의 학생수로 확정하고자 함.

나. 변경 사항

- 2023학년도 서해초등학교병설유치원 학급당 유아정원(변경 후)

구분	단일연령학급			혼합연령학급		
	만3세	만4세	만5세	만3~4세	만4~5세	만3~5세
연령						
최대	14	20	24	14	20	18
최소	5명 이상					

★ 제안자: 지난 10월 임시회에 같은 안건(정원수)으로 심의 받았으나, 심의 이후 경기도교육청에서 학급당 정원수 기준이 변경되어 운영위원회 협의 결과 유치원 유아모집 내부규정을 변경하여 그 내용을 보고함.

★ 위원장: 보고사항이므로 질의 답변을 종료하고 제3안으로 넘어가겠습니다(의사봉3타)

<안건3> 2023. 3. 1. 임용 교장공모제 신청여부 심의

★ 위원장 : 의사일정 제3안 심의 들어가겠습니다. 제안자 제안 설명요청.(의사봉3타)

★ 제안자: 2023. 3. 1. 교장결원(정년퇴직)이 예상되는 공립학교에 교장공모제를 통해 개별 학교의 자율성 존중하고자 교육공동체의 의견수렴 결과(투표)를 바탕으로, 2023.3.1. 임용 교장공모제 계획 추진하고자 함.

- 주요내용

1) 근거

- 중등교육지원과-16074(2022.10.27.)
- 서해초등학교-16297(2022.11.2.)

2) 주요내용

- 2023.3.1. 임용 교장공모제 학부모 및 교직원 설문 조사 결과를 근거로 학교운영위원회에서 교장공모제 신청/미신청 여부 결정
 - ▶ 설문기간 : 2022.11.3.(목)~11.7.(월) 5일간
 - ▶ 대상 및 방법 : 학부모 및 교직원 / e-알리미 설문 회신
 - ▶ 설문 조사 결과

전체가구수 (설문대상)		746			교직원수 (교원, 일반직, 공무원)		81		
<학부모 의견수렴 결과>					<교직원 의견수렴 결과>				
찬성	반대	무효 (가권포함)	미회신	계	찬성	반대	무효 (가권포함)	미회신	계
252	137	0	357	746	20	52	1	8	81
33.8%	18.4%	0.0%	47.9%	100%	24.7%	64.2%	1.2%	9.9%	100%
공모교장 '찬성'시 공모교장의 자격 기준		(공모교장 학부모 '찬성' 252명 중) 교장자격증 미소지자, 소지자 모두 응모 가능 : 72명(28.57%) 교장자격증 소지자만 응모 가능 : 180명(71.43%) (공모교장 교직원 '찬성' 20명 중) 교장자격증 미소지자, 소지자 모두 응모 가능 : 10명(50%)							

<p style="text-align: center;">공모교장 '찬성'시 공모교장의 요건 (*의견이 있을 경우만 기록)</p>	<p>교장자격증 소지자만 응모 가능 : 10명(50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교에 열정이있는사람 -분산적,변혁적 리더십을 함양한 사람 -모든 직원과의 소통, 의견 경청 -생활지도를 강조하는 사람 -학교내 모든 의견을 잘 수렴하고 각 학교 기관에 신경 써주는 분 -변화하는 학생, 학부모, 교직원의 상황에 관심과 대처능력 -좋은 인성 -학교 발전에 기여
--	---

- ★ 위원장: 교장공모제에 관한 내용을 보시고, 궁금하신 사항이 있으면 질의해주시길 바람.
- ★ 제안자: 설문 결과는 공동체의 의견으로 오늘 의사 결정에 참고 하시되 신청 여, 부에 직접적 영향을 주지는 않음. 또한 교장공모제 신청을 하고 공모제 학교로 통보 받으면 학교운영위원회의 역할이 공모교장 심사위원회를 구성하는데 학부모, 교원, 외부 인사회 위원을 결정하고 학부모와 외부인사를 추천 할 수 있음. 단, 심사위원의 위촉은 학교장이 함.
- ★ 학부모위원: 가정통신문을 받아보고 유튜브 링크를 통해 확인을 하여도 교장공모제가 어떤 건지 잘 모르는 학부모들이 많고, 교장공모제의 연수도 다녀오고 학교 활동을 많이 해도 공모제 교장을 경험해 보지 않아 정확한 내용을 파악하기 어려운 점이 있음.(모두 어려움을 토로한다)
- ★ 제안자: 교장공모제를 다시한번 설명 드리면, 경기도의 모든 공립학교가 신청 절차를 가지며, 대상은 정년으로 결원(빈자리)이 되는 학교임. 우리 학교는 자율학교(혁신)로 내부형에 해당하며, 교장 자격증 소지자나 자격증은 미소지 하였지만 교직경력 15년 이상인 교원 교장자격 미요구자도 지원할수 있는 두가지임.(단 미소지 학교는 신청학교의 50%이내임) 우리 학교의 학부모님 응답은 교장 자격증 소지자만 등록 가능하더라는 의견이 70%인데 이렇게 되면 우리 학교는 '교장자격증 소지자이면서 계획서를 제출하고 4년 임기를 보장받는 공모교장'을 선택하겠다는 의미로 생각하면 됨.
- ★ 위원장: 공모제와 상관없이 발령으로 오는 교장은 신청을 통한 것인지 자연 발령인지 궁금.
- ★ 교원위원: 먼저 공모제에 관한 의견을 말씀드리면 현재와 같은 시스템의 공모제 교장이 아닌 유럽식 학교운영(모든 결정이 학교에 위임된)이라면 찬성하지만 학교운영위원회가 전권이 없는 공모제는 반쪽짜리 교장공모제라고 생각하여 의미가 있는지 생각해보게 됨. 그리고 인사발령으로 임지를 지정받는 교장은 학교를 지원할 수 없음. 진출 서류를 제출하면 경기도 교육청에서 발령을 함.(예전에는 가능하기도 하였으나 현재와는 다르다는 이야기를 함)
- ★ 제안자: (발령제 교장에 관한 추가 첨언을 함)교장 자격연수를 받은 자격증 소지자 중 공모제 신청을 안하는 교장 대기자는 내부 순번에 따라 발령되고, 교장자격 연수 후 빠르게 교장으로 발령받기 원하는 경우 교장공모제를 신청하기도 함.
- ★ 학부모위원: 공모제 학교장의 마인드에 대한 질문.(사업가적인 마인드가 과연 교육현장에 맞는가?)
- ★ 교원위원: 교사로 재직하며 어떤 가치에 중점을 두느냐에 따라 일반교사로 정년을 원하는 부류도 있고 승진(관리자)을 하고자 하는 교사가 있을수도 있음. 교장공모제도 마찬가지로 자연발령을 원하는 분들과 교장공모제를 통해 빨리 교장이 되기를 원할 수도 있는데 이것은 각자 삶의 가치임으로 이런 마인드를 옳다 그르다로 제3자가 판단하지 않아야 한다고 생각함. 현재 자격증(교장) 제도도 올바른 교장의 자질을 판단하는 절대적 기준이 아님. 비록 자격증이 없더라도 리더쉽과 학교 운영에 대한 역량을 가진 교사가 교장의 역할이 가능하도록 열어놓은 열린 제도라고 봐주시면 될 것임. 오늘 교장 공모제를 신청한다고 결정하면 학운위(학교)에서 결정하는 범위는 교장 자격증의 유무까지고 최종 결정은 교육청임. 교육현장에서 장점은 관리자(교감, 교장)가 2년 후에 발령받아 떠날 수도 있지만 교장공모제의 경우는 4년을 기준으로 교육과정을 연계 할 수 있어서 장점이라고 생각됨. 또한 본인의 교육 철학과 맞는 교직원과 같이 운영할수도 있어서 장점이라고 생각됨.
- ★ 학부모위원: 공모제 교장인 경우 4년 임기가 끝나면 다른 학교로 발령이 나는 것인가?
- ★ 교원위원: 교원자격이 있는 분은 자연 발령이 나기도 하고(순서에 따라) 발령 순번이 남은 경우 다른 공모제 교장으로 지원하는 경우도 있음. 혹은 공모제 교장 전 자격에 따라 전직하는 경우도 있음.(교사, 교감) 교장의 임기는 8년을 제한하고 있으나 공모제 교장은 중임 횟수와 기간에 포함되지 않음.
- ★ 학부모위원: 개방형 교장공모제는 무엇인지?

- ★ 교원위원: 자율학교로 지정된 특성화 중고등학교와 특목고 예체능계 고등학교등에서 전문성을 가진 외부인사를 교장으로 하는 것을 말함(IT 고등학교, 예술 학교 등)
- ★ 학부모위원: 설문조사에서 교직원이 반대가 많은 이유가 무엇이라고 생각하는가?
- ★ 교원위원: 공모제의 취지는 폐쇄적인 학교조직을 개방적으로 바꾸고 신선함을 불어 넣어보자는 하는데 처음 취지와 다르게 성과제나 보여주기식 교육활동으로 마찰이 생길 수도 있고, 공모제 교장의 교육계획서에서 미처 생각하지 못한 지역환경, 학교 구성원의 문제 등 공모제 교장이 있는 학교에서 근무하였던 교사가 교장공모제를 하지 않아도 일반 발령되는 학교와 큰 차이가 없는 점에서 반대가 많은 것으로 보여짐(의견을 나누지 않았으므로 개인적인 의견임을 피력하였음). 일반 발령 교장도 교육 비전과 정체성을 가지고 발령받는 경우가 대부분이고 학교에서 공모제 교장을 신청해서 심사해도 교육청에서 순위가 뒤바뀔 수 있기 때문에 선호하지 않았던 교장이 발령받는 경우의 수도 생각해야 함. 본인의 의견도 제한적인 공모제 교장 선발 말고 학교에서 원하는 비전을 가진 교장을 모집할 수 있는 전권을 주는 제도가 생겨야 할 듯 함.
- ★ 학부모위원: 공모제 교장에 많은 분이 지원을 하는가?
- ★ 제안자: 보안으로 몇 명 지원인지 누가 지원했는지 알 수 없음.
- ★ 학부모위원: 공모제 임기를 다 못 채우는 경우와 2년 후 중간평가의 결과에 따른 불이익이 있는가?
- ★ 교원위원: 2년 후 포기서를 내고 전직 하는 경우 있음. 중간평가는 공모제 교장이 제시하였던 교육 비전을 잘 실천하고 있는가에 대한 자기 반성과 돌아봄의 의미가 강함. 따로 평가 결과가 나쁘다고 해서 공모제 교장을 퇴출하거나 교체하지는 않음.
- ★ 학부모위원: 공모교장을 하는 학교의 기준과 선발 과정이 궁금함.
- ★ 교원위원: 제안지에 설명한 것과 마찬가지로 정년퇴임으로 자리가 확실하게 공석인 학교가 대상이 됨. 보통 5개 학교가 신청(시흥지역의 경우)을 하는데 신청을 하여도 다 되는 것이 아니고 2개 정도 학교가 공모제 대상학교가 됨. 학교운영위원회에서는 교장을 선발하는 것이 아니고, 선발하는 심사위원을 위촉하여주는 역할을 함. 교장공모제는 1차와 2차 심사를 하는데 2차 심사에는 학부모와 학생, 교사 대상으로 경영계획을 발표하고, 중학교 이상에서는 학생들까지 질문을 할 수 있음(점수는 낼수 없음). 심사위원회의 점수는 40점이고 설명회를 통한 점수가 60점인데 두 점수를 통합해서 3순위까지 교육청에 보고 하면 교육청에서 다시 심사를 통해 학교에 적합한 교장을 발령하게 됨. 여기서 학교에서 원한 1순위 교장이 뒤바뀌기도 함. 오늘 학교운영위원회에서는 의견을 나누고 투표를 통해 공모교장의 신청, 비신청 여부를 결정하여 주시길 바람.
- ★ 학부모위원: 여러 설명을 들었지만 아직도 교장공모제에 대한 확신이 없고 찬성일지 반대일지 결정하기 어려운 점이 있음. 심사위원들이 학교의 교육 발전에 긍정적 효과를 주는 교장을 어떻게 판단할지에 대한 문제도 있음.
- ★ 교원위원: 학교 교육을 발전시키는 판단의 근거가 되는 질문도 학교에서 작성해야 하며 선별해낼 것을 판단할 질문도 작성해야 함(이러한 선발과정이 어렵다는 점을 이야기함). 심사위원끼리는 서로 상의 할 수가 없으며 최저점, 최고점을 제외하고 평균점수로 순위를 가림.
- ★ 교원위원1: 이러한 복잡한 선발 과정 때문에 교장공모제 자체를 회의적으로 생각하는 교사도 있음. 힘들고 긴 선발 과정을 거쳐 공모제 교장을 선발하였으나 기대에 못 미치는 교장이 될 수도 있고 진짜 학교를 사랑하고 발전시킬 의욕과 능력이 있으나 선발 과정의 문제(면접이나 말하는 것 등)에서 벽에 부딪힐 수도 있어서 과연 공정하고 올바른 선택의 과정인가 하는 딜레마가 있음.
- ★ 제안자: 교장공모제에 대한 설명을 마치고 어떻게 정할 것 인지 시간을 드리겠습니다(3시17분~20분까지). 후에 제작해온 투표용지에 찬성과 반대에 투표를 먼저하고, 찬성이 높을 경우 다시 교장자격증 소지자인지 개방형으로 할지 다시한번 표결을 실시하겠습니다. 동의하십니까?
- ★ 학운위 위원일동 : 동의합니다.
- ★ 약 3분의 시간이 흐른 후 투표 용지를 나눠주고 투표 실시 하였음. 이 후 간사가 투표함에 수거함.
- ★ 위원장: 지금부터 2023. 3. 1. 공립학교 교장공모제 신청 여부 투표의 개표를 시작하겠습니다. 찬성3표, 반대 6표, 기권(무효표)1표. 교장공모제 신청여부는 반대표가 많으므로 신청하지 않음을 선포함(의사봉3타)
- ★ 제안자: 그럼 교장공모제는 반대표가 많으므로 신청하지 않는 것으로 홈페이지에 올리고 공문으로 보고 하겠음.

- ★ 위원장: 기타안건으로 다른 건의 사항이 있는지?
- ★ 간사: 오늘 1안 제4회 학교회계 추가경정예산안과 관련하여 4차 추경에 반영되지 않는 예산을 5차 추경을 해야 하고 12월 학기말 방학전 방과후 강사, 돌봄교실 운영계획안 등 방학 전 운영위원회를 한번 더 개최하기 원함. 12월15일(목)경 개최는 어떤가 의향을 묻는다.
- ★ 위원일동: 동의합니다. (기타 안건 및 토의사항이 없다고함)
- ★ 간사 : 이것으로 안건 심의는 모두 마쳤습니다.
- ★ 위원장: 더 이상 건의 사항이나 안건이 없으므로 제4회 학교운영위원회 긴급임시회를 폐회선포함(의사봉3타) 수고하셨습니다.(위원장폐의선포)

회의를 마친시간 : 2022년 11월 9일 15시30분

붙임유인물 : (별첨보관)
기록자: 간사 안진경 (인)